理科しませんか？通信

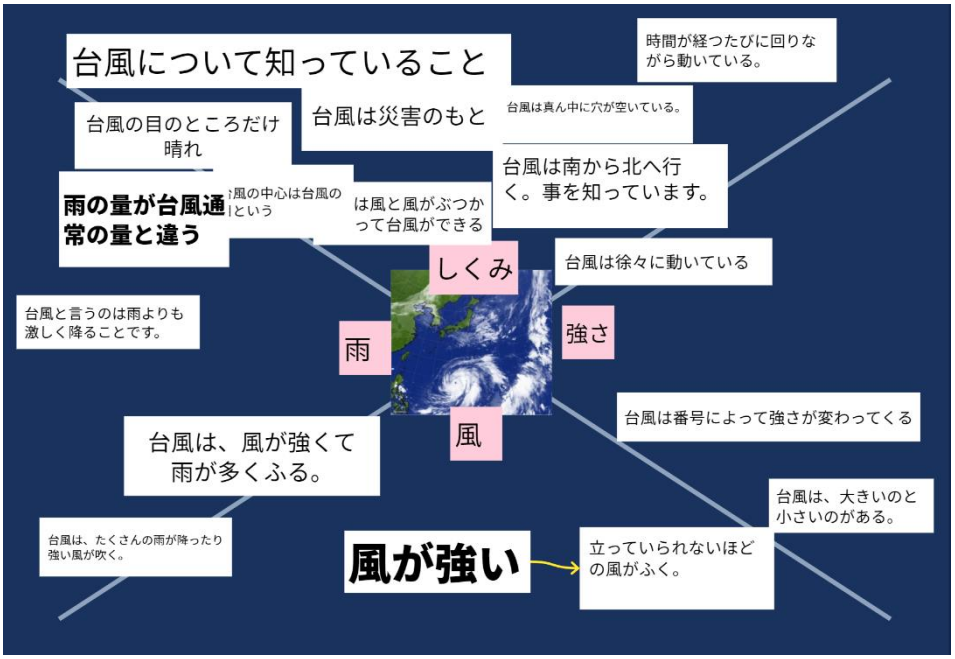
2021.10.4 第３２号

森田　博

ロイロノートはこう使う
５年シンキングツール

導入で認知度把握と課題見つけ

6年大地のつくり



この時期は、台風が発生しやすく、この「台風と天気の変化」の学習のタイミングで台風16号が発生しました。台風の進路を予想したり、台風の仕組みや被害を学習したりしています。そこで、授業の初めに、シンキングツールを使って。台風についての知識を確かめました。意外にもたくさんのことを知っていた5年生。「台風の目のところだけ晴れ」や、台風の強さが数値で表されていることなど、詳しく知っている子もいました。ここから、課題を見つけ、どんなことを学習していけばよいかや、興味関心も高めていくことができます。シンキングツールは、頭の中を整理できたり、クラス全体の考えや交流したことを分類しまとめたりすることができるとっても便利なツールです。使い方は、①一枚のカードに1つのことを書く。②3枚以上書けたら全員へ送る。③分類項目を考え、仲間分けをする。

火成岩と堆積岩、火山灰を調べる

近所の方から10年前くらいに、「九州へ旅行へ行ってきたとき、阿蘇山の火山灰を拾ってきた。学校で使う機会あったら使って！」といただいた火山灰をやっと使うときがきました！この火山灰を解剖顕微鏡で見ると、火成岩とそっくりです。堆積岩の特徴と火成岩の特徴を見比べ、地層のでき方を考えていきます。地層探索のようで、けっこう楽しいです。