理科専科通信

理科は私に

まかせなさい SCIENCE

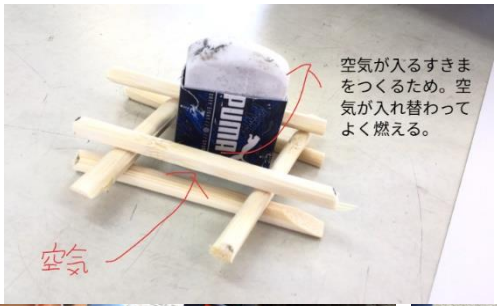
2022.4.21 第２号

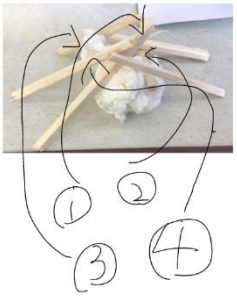
森田　博

６年物の燃え方と空気

５年花のつくり＆天気の変化

６年生キャンプファイヤーからのアルミ缶燃え方実験

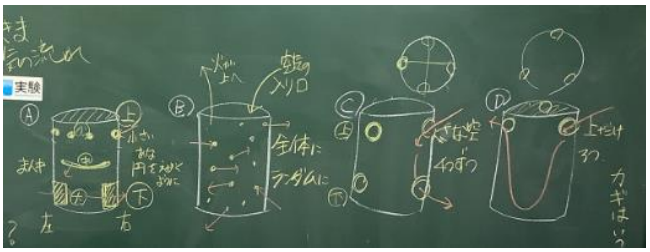


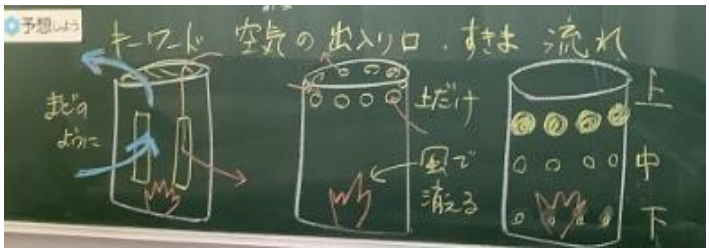


この形にした理由は、火を高く燃えてもらうために、①を高い位置にしましたそのために④で支える役目をしています。④を支えるために、②の位置に置いています。そして、③は、火の火力を上げるために置いています。

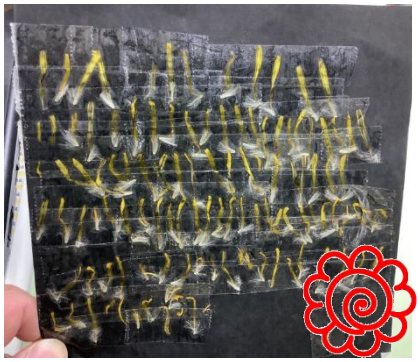
空気(酸素)の入り口と出口が必要だから

キャンプファイヤーを知らない子どもたちにイメージを持たせることが難し　かったですが、バーベキューの炭燃やしを例に出すと、予想がしやすくなったようで、たくさんのアイディアが出ました。穴の開け方によって燃え方が違うことが分かりましたが、変化の様子はクラスによって違い、火の大きさ等でよく分かるグループもあれば、すぐに火が消えてしまって、実感できなかったグループもいました。動画を共有し、結果をまとめていきたいと思います。





５年生アブラナってどんな花？&晴と曇りの違いとは？



菜の花、はアブラナ科の植物です。野菜もそうで、大根や白菜、ブロッコリーを理科室に持って来て、観察をしました。花びらを一枚一枚ピンセットでとり、黒色紙に並べていきます。おしべやめしべにも触れながら、学習を進めました。「タンポポ」は花びらの数が多いし大変でしょうね!と話していたのを実際に調べた子がいました。これにはびっくり!!すごい努力です!!

今日は、あいにくの曇り空でしたが、スプーンを使って雲の様子を観察しました。