



5年「人のたんじょう」
グループ調べ学習→プレゼン発表

5年「人のたんじょう」～お腹の中の赤ちゃんの育ち方～

この単元の学習の仕方は、メダカの学習のときのような、育てながら観察していくのは不可能ですから、図書館の資料、インターネット、模型の3つの方法に、保健室の先生にゲストティーチャーに来ていただいて学習することにしました。平野先生には、事前に聞きたいことをロイロノートにまとめ、資料箱を用いてお伝えし、準備をしていただきました。ありがとうございました。また、グループでそれぞれにテーマを決め、調べた内容をロイロノートにまとめました。



資料をから読み取って。



等身大の模型に触れて。



保健室の資料を使って



人の卵子の大きさは、針で穴をあけたくらい



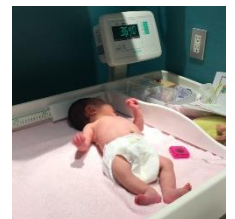
3000g てどれくらい？



産まれたばかりの赤ちゃんってどれくらい？



我が娘も教材に。エコー動画をロイロノートに入れて、心音や3D映像を見てもらいました。小さな体でもしっかり心臓が動いたり、手足を伸ばしたりしています。



先週から発表のできるグループからプレゼンを行いました。Q&A形式にうまくまとめることができました。きっと普段からの社会科や英語科、総合学習など、いろいろな学習場面での経験が活かされているのだと思います。発表資料を作ったり、プレゼン準備を進めたりすることができ、感心しました。

<p>何を食べてお母さんの子宮の中で育つか？</p> 	<p>Q、赤ちゃんは何を食べるんですか？</p>	<p>臍の緒から通じてお母さんの食べた栄養を食べる。羊水なども飲むそうです</p> 	<p>Q、食べるものや食べないものはありますか？（好き嫌いはあるのか？）</p>
<p>好き嫌いはありませんが、「アルコール、カフェイン、風邪薬などが主にとってはいけません。」</p> 	<p>コーヒー（カフェインをとると赤ちゃんの寝つきが悪くなる）</p> 	<p>かぜ薬 お酒、風邪薬など（アルコールを摂ると赤ちゃんが病気になったりすることがある）</p> 	<p>Q、いつから栄養をとっているのですか？</p>
<p>卵子の時から栄養をとって成長をしています。</p> 	<p>このことから、お母さんが食べるものを気をつけなければいけません。大事に大事に気を遣ってからこそ、元気な赤ちゃんが産まれてくるのです。</p> 		

ひたわり 1 月 日

準備 8. 人のたんじょう


①人の生命のたんじょう 1

122~125 ページ

次の()にあてはまる言葉をかこう。

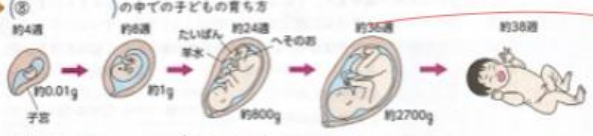
1 人の子どもは、母親の子宮の中で、どのように育って、うまれてくるのだろうか。 122~125ページ

- 女性の体内でつくられた①(精子)と、男性の体内でつくられた②(卵子)が結びつくことを③(受精)という。
- 受精すると、人の生命がたんじょうして、④(受精卵)は成長を始める。
- 受精卵は、女性の体内にある⑤(子宮)の中で子どもに育ってからうまれてくる。



⑤(卵子) 約0.14mm
⑦(精子) 約0.06mm

⑤(子宮)の中の子どもたちの育ち方





- 約4週...⑥(心臓)が動き始める。
- 約8週...⑧(手足)や耳がでる。⑨(顔)やあしの形がはっきりしてきて、からだを動かし始める。
- 約16週...からだの⑩(骨)や臓のようすがはっきりしてくる。女性か男性かが区別できる。
- 約24週...⑪(呼吸)の動きが活発になり、からだを⑫(羊水)させて、よく動くようになる。
- 約36週...⑬(胎盤)の中で回転できないぐらいに、大きくなる。
- 約38週...うまれ出てくる。

ここから ①女性ががつくった卵(卵子)と男性がつくった精子が結びつくことを受精という。
②人の子どもは、母親の子宮の中で成長し、38週ほどでうまれ出る。



お腹に中の赤ちゃんの育ち方を 平野先生にインタビューしよう。

→赤ちゃんは何を食べるんですが？
→食べるものや食べないものはあるんですか？（好き嫌いはあるのか？）
→いつから（卵の時からなど）栄養（食べ物）をとっているのですか？

お腹に中の赤ちゃんの育ち方を 平野先生にインタビューしよう。

→へその緒はどうやって赤ちゃんにつながっているだろうか

平野先生に聞きたいことをまとめたもの。

知識として学習した内容を、算数科や国語科でも、小テストや復習プリンなどをするように、理科でも単元の中で、授業初めの5分を使って習熟を図っています。