

学校教育目標：心豊かで独り立ちできるたくましい子の育成

合言葉：笑顔・知恵・夢わく学校 やればできる南郷里っ子！

<めざす子ども像>

- 実態：明るく素直、集団としてのまとまりはある 言われたことはできる 積極性に乏しい 自分の言葉で伝えることが苦手
- 心豊か * 誰に対しても、声に出して、はきはきと心のこもったあいさつができる
* 友だちが困っていることに気が付いて、自分から声をかけ、助けることができる
- ひとり立ちできる * 自分のことは自分でできる 自分のことは自分で話すことができる 困ったときには助けを求めることができる
* 正しい判断ができ、正しい行動ができる 人に流されない
- たくましい子 * 初めてのことであっても、臆することなく、積極的に自分で方策を見つけ、学習したり、練習したりできる
* 元気に楽しく過ごす工夫ができる

めざす学校像

- ・学校の役割や責任が明確に説明できる
- ・子どもや職員が安全、安心できる
- ・保護者が信頼し、地域の誇りとなり、応援してもらえる学校

めざす教師像

- ～自分と向き合う・自分を高める・他者とつながる～
- ・落ち込むようなことがあっても気持ちの切り替えができる
- ・明るく心のこもったあいさつができる
- ・教師力（授業力・学級経営力・生徒指導力等）の向上に努める
- ・集団の中での自分の役割を意識して行動できる
- ・困っている同僚が要らたら声をかけ助けることができる

今年度の重点：「教師の個々のスキルアップと学校チーム力の向上」

「子どもの自尊感情の高まる集団づくりと学力向上」

心豊かで

独り立ちできる

たくましい子

具体的な取組

- 【子ども】
- * 思いやりのある声かけ、行動善行を讃える児童の選出（花さき山での表彰・リボンの贈呈）
 - * 児童会主体のあいさつ運動、表彰
 - * 異年齢の関わり（縦割り活動等）の充実
 - * 地域へのあいさつ、安心・安全の登下校
- 【教師】
- * 明るいあいさつ、場に応じた服装、学校関係者への礼儀意識向上
 - * 打ち合わせでの情報共有
 - * 困った時の組織対応、支援体制
- 【保護者・地域】
- * 道徳科の授業公開、行事等の参観日を積極的に設定する
 - * スクールガード便りの発行

- 【子ども】
- * 家庭学習の徹底、忘れない工夫
 - * 学びたしめ検定の実施→補充
 - * 思いを伝えるスピーチ、対話活動
 - * 100字作文で表現力アップ
 - * 主体的に学ぶためのグループ編成
 - * 児童会発信によるいじめ防止啓発
- 【教師】
- * 教育相談、生徒指導、特別支援教育に関するスキルを身に付ける
 - * 指導の振り返りを行う（評価と改善の繰り返し）
 - * 自主研修の設定
- 【保護者・地域】
- * 学校だより、ホームページ、PTA会議等で「学校の責任と役割」を明確伝える
 - * 「あいさつ運動月間」の連携
 - * 少年補導員等への学校公開、協議

- 【子ども】
- * 学級会を意図的、計画的に実施
 - * 子ども主体の特別活動の工夫
 - * 体力向上につながる運動、遊び
 - * 委員会主催の体育イベント
 - * チャレンジできる課題の設定
 - * 学習や生活の目標設定
 - * 成果を実感できる評価と振り返り
- 【教師】
- * 自分の得意とする分野で、子どもたちに「すごい！」と思わせるパフォーマンスを行う（年1回）
 - * 担当した校務分掌で新しい企画を考え実践する（年1回）
- 【保護者・地域】
- * 家庭学習の手引きの作成、ICT教室を開催し、家庭学習の定着を図る

評価と達成目標

- 【学力調査・子どもの意識調査】 1 国語科記述式問題を県平均にあげる 2 国語科言語 県平均との15ポイント差を10ポイント差に縮める 3 算数科選択式問題 県平均との9ポイント差を県平均に上げる 4 子どもの学びの実感、学ぶ意欲に関するアンケートで、8割以上の満足度を得る
- 【保護者による学校評価・子どもの評価】 1 掃除や整理整頓が行き届き、生活・学習の場としての環境が維持できている 84%→86% 2 子どもの教育上の悩みや困り感を、気軽の相談できる 77%→80% 3 困ったときやわからないとき、先生に相談している 63%→68% 4 学校でいじわるやいやなことをされていない 76%→80%
- 【保護者による学校評価】 1 学習に意欲的に取り組み、学習内容がよく理解できるような授業ができていない 89%→91% 2 よく考え、進んで学ぶ力が育つような指導をしている(新規) 85%→87% 3 学校生活を楽しく感じ、毎日生き生きと生活している 90%→92% 4 道徳や学級活動を通して、思いやりや真心を育て、一人一人の命や人権を大切にしたい指導を積極的に行っている 94%→95%

全ての結果は子どもの姿に