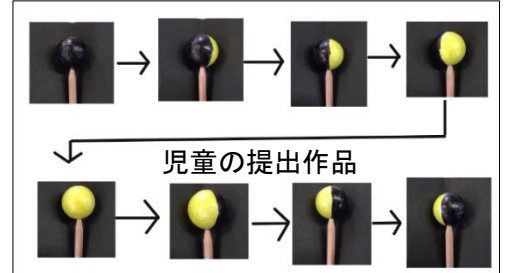




単元テストの振り返り欄の記述を大切にする。

「月の形と太陽」の学習で、あなたが心に残っていることを自由に書きましょう。

- ・最初は、月は自ら光っていると思っていたけど、学習していくごとに太陽の光が月に反射して光っていると知ったことが心に残っていることです。
- ・月の形で、太陽がどの方角にあるかわかることが印象に残りました。月は、日によってどんどん形がけずれていっているのかと思っていました。
- ・月と太陽の位置で月の見え方が変わることがびっくりしました。普段見ていた月が、この学習をして、月はおもしろいなと思いました。
- ・夜、空を見るときれいな月が出ていて、「白く光っていてきれいだな。」と思っていたけど、月は自ら光ってなくて、太陽の光の反射で光っているように見えるということが心に残りました。
- ・少しずつ月の形が変わっていくのはどうしてだろうと学習をしていくうちにわかってよかったです。
- ・今までは、月と太陽は関わりないと思っていたけれど、月は自ら光を出さず、太陽の光が反射して月が光って見えるということにすごくおどろきました。発泡スチロールを使って月がどう見えるかを考えたのが心に残っています。
- ・いろいろな位置から月を見ていろいろな形があってとてもきれいだなと思いました。月は、太陽の光で照らされて光っていることにとても関心が高まりました。
- ・とても難しかったけれど、その難しさが楽しかった。もっと勉強をして太陽と月の知識をつけたいです。
- ・自分の目で見て学習したことで、月の位置が変わると様々な月の形に変わるとよくわかりました。
- ・難しかったので、友だちとたくさん相談（ペア学習）しながら進めたこと。月を作ったこと。
- ・月の位置などの実験の仕方を家でもやってみたいと思いました。
- ・月に少し興味もてました。
- ・球形の月模型に光を当てると、しっかり月ようになっててわかりやすかったです。
- ・月模型に光を当てる実験が、本物の月のように見えました。
- ・朝でも月が出るのが不思議だったけど、月と太陽の位置の変わり方を学習してわかりました。
- ・月の見え方や変わり方は、再現実験をして自分たちで表すことができるんだなと思いました。
- ・自分の目で見てよくわかりました。
- ・スポットライトや月模型を使って、光の当たり方をiPadで撮ることが楽しかったです。



今年の月学習のタイミングが、新月の出る週でしたので、夜の月観察ができずに終わってしまいましたが、教材を工夫し、児童が自ら実験に取り組むことで、「自分たちで表せた。」「自分の目で見た。」という記述があり、児童が主体的に学習に取り組み、月への関心を高めていくことができたのではないかと授業を振り返っています。月模型とiPadカメラ（アナログとデジタル）をうまく活用させ、ハイブリットな理科実験が可能になったことも大きいかと思います。