



学んだことを遊びに生かす ～物の重さ・風とゴム・音・磁石・電気～

つくってあそぼうスタンプラリー

～3年生からの理科を楽しもう！～

3年生の理科で学んだもので、おもちゃをつくったよ！
2年生のみんなと楽しく理科であそぼう！
いろいろなコーナーであそんだらスタンプをもらおう！
ぜんぶあつめて3年生からほじまる理科のせかいへGO!!

1 ゴムの車	2 じしゃくのかめ	3 いろいろ魚つりゲーム
4 クイズの糸電話	5 イライラぼう	6 どっちが重いかな？
7 魚つり	8 クレーンゲーム	9 わくわく魚つり

名前 ()

3年生の 友だちと あそんだ かんそうを 書いてね!

3年生の理科のラストは、今まで学習したこと全てを活用したものづくり学習です。科学的な物の見方考え方をフル活用させ、いろいろなおもちゃづくりを考えました。

1 ゴムの車



車をゴムの力で動かさせ止まったところが得点。

2 じしゃくのかめ



糸でつった磁石にクリップが離れないように進む。



看板は iPad で!

3 いろいろ魚つりゲーム



磁石で魚をつる。魚の種類によって得点が違う。

4 クイズの糸電話



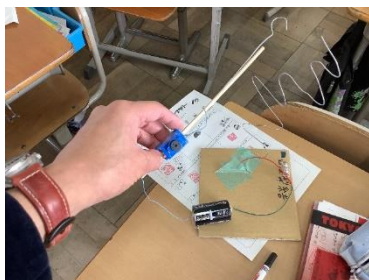
糸電話で何を言ったかをクイズ。

気づいたらタブレットで得点表を作っていました。指示をしなく



てもICTを自分たちで活用している姿に感心しました。子どもたちはよく考える!

5 イライラぼう



針金に棒が触れると「ピーッ!」とブザー音になる。鳴らないようにゴールまで進む。

6 どっちが重いかな?



どっちが重いか予想してから、同じ大きさ、形の物を手づくりてんびんに乗せて重さを比べる。

7 魚つり 9 わくわく魚つり



8 クレーンゲーム



発明級に優れたアイデアおもちゃ！その名の通り、前後の動きは棒を前後に。上下の動きは棒に紙テープをくるくる巻いて伸び縮む。磁石に物をくっつけて運ぶ。

9グループのおもちゃコーナーができました。この9コーナーを回って遊びながらスタンプを集めるスタンプラリー形式にしました。本来は、2年生の児童に来てもらって、3年生がおもちゃの当番をし、遊んでもらう計画でした。今の時期は、欠席が多くなってきたのでクラスの中だけでお互いに作ったもので遊びました。



得点に応じて折り紙の景品を作っていました。

