

デジタル教材&ロイロノートで観察カード提出

●木などの植物の色、形、大きさなどを観察して、記録しましょう。
(春の草花のかんさつ)の観察 4月 22日 11:00 時

場所
グラウンド
まわり

気温
21°C

天気
曇

結果や気づいたこと
名前に意味がある植物もある。植物はいろんなところにある。運動場にはいっぱいある。

●木などの植物の色、形、大きさなどを観察して、記録しましょう。
(春の草花)の観察 4月 22日 11時

場所
校庭

気温
21°C

天気
曇

結果や気づいたこと
色々な花を見つけた。
初めて見た花が[🌸]あったことがわかった。
花がキレイだった。

●木などの植物の色、形、大きさなどを観察して、記録しましょう。
()の観察 4月 22日 11時

場所
グラウンド

気温
21度

天気
くもり

結果や気づいたこと
グラウンドにはいろんな植物があつてびっくりしました。どの植物も個性が出ていていいなと思いました。もっとグラウンドにある植物を見つけてみたいなと思いました。

●木などの植物の色、形、大きさなどを観察して、記録しましょう。
(春の草花)の観察 4月 22日 11時

場所
グラウンド
の周り

気温
21°C

天気
くもり

結果や気づいたこと
いろいろな花がさしていてとくにオオイヌノフグリがすごく好き。色々な色ですごくきれいだった。



提出物への評価と返却はスタンプ機能が Good!!

ロイロノートを 25.0.0 にアップデートをすると、スタンプ機能が追加されます。機能追加の情報は随時メールで通知されます。設定しておくとも最新機能が即日使え、授業も改善できます!! 子どもたちも返却を待っていて嬉しそうです。スタンプの種類を使い分けも説明し、その子なりのがんばりを褒めたり、励ましたりしながら、目標をもって課題に取り組めるようにしていきたいです。

観察カードは、教科書のQRコードを読み込んで、テンプレートをロイロノート上で編集したり、パーツを組み合わせたたりして作りました。ノートの方眼目盛りがあるので、ペン書きでも見映えよく書けます。今回は、「春を探そう」というめあてで、事前に見つきたい草花の名前と特徴を伝えておき、見つけた草花の写真を撮って、名前を書くようにしました。提出箱の画面をどんどんスクロールしながら、見つけた喜びや楽しさを表していたり、春の植物が身近にたくさんあることを気づけていたり、植物の美しさに心が動いている言葉へ、赤線を引いて評価しています。