



2025.12.26 20号

森田 博

2学期を振り返って
6年 5年 4年



2学期を振り返って～楽しかった実験観察ランキング～

2学期の学習を終えた6年生に聞いた！

楽しかった理科の授業ランキング

1位 「電気と私たちの暮らし」
MESHプログラミング

2位 「大地のつくり」
土を水の中に流して地層をつくる

3位 「変わり続ける大地」
大阪ガス防災教室

4位 「月の形と太陽」
ボールにライトを当てる実験

5位 「電気と私たちの暮らし」
関西電力エネルギー教室(発電の仕方)

6位 「月の形と太陽」
「えんぴつき」を使った観察

7位 「月の形と太陽」
日没直後の月の観察

8位 「大地のつくり」
化石調べと観察

9位 れき岩・砂岩・てい岩の観察
てこを利用した道具調べ
手回し発電機と光電池による発電
コンデンサーに電気をためる実験

☆1位を選んだ理由は？

【MESH プログラミング（電気と私たちの暮らし）】

- ・センサーの前を歩いたら音楽 iPad から鳴ったから。
- ・発電するのが楽しかった。
- ・プログラミングがタブレットでできて楽しかった。
- ・プログラミングが好きだから音を鳴らしたり写真を撮ったりすることをプログラムすることができた。
- ・みんなと協力して、センサーに反応してから何秒でついて何秒で消えるなどを考えることが楽しかったから。
- ・普段プログラミングとかできないから、授業でプログラミングができて楽しかったから。
- ・人感センサーとかオルゴールとかいろいろな仕組みがわかったからプログラミングをしながら授業ができたのが良かった。
- ・センサーの仕組みや、感知したら音が鳴ることなど、とても楽しかった。
- ・家に防犯カメラがあって、同じような仕組みなので、自分の家のカメラの仕組みを知っておきたかったから。
- ・他にも、ミュージックや、通知などもあったのでまた今度やってみたい。
- ・自分たちでプログラミングをして動かしたのが楽しかったから。
- ・人感センサーでプログラムを作るのをがんばったら、音を自動で出せたから。
- ・プログラミングをした通りに動くのが面白かった。
- ・班のみんなと協力して、プログラミングすることができて楽しかった。
- ・手動だと大変だし電気の無駄遣いになる時もあった大変で、人感センサーがすごいと思ったから。



- ・センサーとか人がとかを感じ取ったら、電源とかがついたり、仕組みもわかったし、プログラミングみたいで楽しかったから。
- ・自動でできる色々なものがどのような原理になっているのかがよくわかったし、実際どうなっているのかを実験することができたから。
- ・自分の声を録画して流すなど、いろんなことができてプログラムをするのが楽しかった。
- ・音とか人の声とか面白かったから。
- ・今までの授業でこのような授業がなかったから楽しかったし、プログラミングのことがいろいろ分かったから。
- ・自分でプログラムを決められるから。

【関西電力エネルギー教室（電気と私たちの暮らし）】

- ・電気の作り方にとっても興味をもてた。
- ・どういう仕組みかが分かった。
- ・説明がとてもわかりやすかった。
- ・関西電力さんからどうやって電気が使えるようになるかや、電気の送られ方がわかって勉強になった。
- ・電気の働きがたくさん知れたから。💡
- ・電気が作られてから家に届くまでの時間とか、知らなかったことがたくさん知れたから。🏠
- ・電気の作り方の種類とか、種類によっての作られ方の違いがたくさん知れたから。⚡
- ・熱を使ったり、水を使ったり、太陽を使ったり、風を使ったりしたりする、電気の作り方があるんだと知ったし、楽しく電気の作り方がわかったから。🔥⚙️💧😊
- ・社会の電気の使われ方や、どのように発電されているのかをたくさん知ることが出来て、とても楽しく勉強することが出来た。
- ・電気は、いろんな発電方法で作られていて夜はあまり使われないから水力発電の水を上上げるなど、電気が何にどう使われているか詳しくわかったから。
- ・いつも使っているものの電気の仕組みやどうやって電気が作られているかなどのいろいろな事がわかったし初めてのことを教えてもらったから楽しかったから。
- ・手回し発電機や、うちわをふったら回ったりするのがたのしかったから。



【月と形と太陽】

- ・実際の月の関係を知ることができた。
- ・実際に月を作れて楽しかった。
- ・なんかライトとか当ててあとなんで月が光ってるのかとかも知れて面白かったから。
- ・本物の月のようなものが作れてよかった。
- ・模型が作れてよかった。
- ・月が本当に光っているみたいになっていたし夏でエアコンがついていてとても楽しかったから。
- ・だって光を当ててみるのが本物の月みたいで面白かった。
- ・ボールにライトを当てて、やったら、すごくきれいに月の形が映ったから。
- ・暗くて映画のようだったから。
- ・理科室で部屋を暗くして月の形の変わり方を見るのが楽しかった。
- ・みんなで理科室の電気を消して楽しく学習できたから。
- ・楽しく学習できたし、鉛筆に刺してまわっているようにできたから。



【変わり続ける大地（防災教室）】

- ・災害で家や、食べる物、家具(皿やスプーン)などが壊れたり、なくなってしまった時に、自分が出来る事を教えてくれたり、逆に自分で考えたりして、災害になった時に備える事ができる授業だったので助かったし、新聞紙でスリッパや皿の作り方や食べ物を作る仕方を教えてくれたので、物を作るのも楽しかったし役に立つので、すごく役立った。
- ・大阪ガスの人ともし災害が起こった時にどうゆうことをするといいいのかいつものないものを新聞、紙などがあれば折るだけで作れるなどパスタも水筒とお湯があれば作れるなどいろいろな災害の時に使えるものを作ったり経験できたりしたのがよかった。
- ・災害とかが起きた時にこうすればいいとかたくさんわかった。
- ・実際に見れてわかりやすかった。
- ・いろんなことを知れたから後新聞紙で色々作ったのが楽しかった。
- ・お皿の代わりになるものやスリッパの代わりになるとは思わなかったからすごいなーと思いました。
- ・災害クイズでどれを使って解決するか考えたことや、災害時はどうしたらいいかなどドキドキ感やクイズ感があって楽しかった。
- ・大阪ガスの防災教室が楽しかったから。
- ・クイズや新聞で作った皿とスリッパを作るのが楽しかった。また、地震などがおきてもちっと安心する。
- ・地震が起きた時などの生活の仕方や、持っているといい物などがよくわかったし、とても楽しみながらできたから。
- ・実物を使いながら詳しく教えてくださって、しくみがとてもわかり楽しかった。



【大地のつくり】

- ・砂を入れて水を入れたら縞々模様になって面白かったから。
- ・自分で水を流し込んで、どのように層になるかよく、観察できたから。
- ・地層が作られていくのを見るのがたのしかったから。
- ・砂や水を流してきれいな地層ができるのが見ていて楽しかったし、地層はこうやって出来ているのかって理解も出来たから。
- ・地層の出来かたを知らなかったから、知れて楽しかったから。
- ・自分で地層を作るのが楽しかった。
- ・人の手でも地層を作れることを知れたから。
- ・地層には粒の大きさによって順番があるのが知れた。
- ・化石はなかなか見ないから、家にも保育園でもらった化石があるけど最近、あまり見なかったから良かったなと思いました。楽しかったから
- ・班のみんなと協力して、水を流して綺麗な地層を作れて楽しかったし、もう一回やりたいとも思ったからです。
- ・土が積み重なっていく瞬間が面白かったのと、地層について知ることができた。
- ・水を流していくのが楽しかった。
- ・水に流した時に霧みたいなのが出るのが楽しかったから。
- ・砂の層がしましまになってきれいで好きだった。
- ・砂とかを流して、どのように地層ができるか分かったし、実験するのがとても楽しかった。
- ・班のみんなと、水を流して、じっけんするのがたのしかった。
- ・アンモナイトとか葉っぱとか色々な化石があって面白かったから。
- ・自分の持っている石の正体がわかったし、なぜこんなに模様が違うのかと思っていたから、それを楽しく明らかにすることができたから。



【てこのはたらきとしくみ】

- ・てこの道具を見つけるのが楽しかったから。
- ・色々な道具を使ったから。

【その他】

- ・考えたりするのが難しかったけれど楽しかったから。
- ・わかりやすく学習できた。
- ・一番わかりやすかったから。
- ・みんなで協力したりしてすごく楽しかったから。
- ・興味をもてた。
- ・わかりやすかったし、楽しめたから。
- ・実験器具もあってわかりやすかった。
- ・実験が好きだし、簡単にどういうことか分かるから。



☆1位を選んだ理由は？

【砂場で水を流す実験（流れる水のはたらき）】

- ・よく観察して働きなどを知ることができたから。
- ・どうなるか気になったから。
- ・実際に砂場で山や川を作って実験をするとすごく楽しかったから。
- ・一番楽しかったから。
- ・分かりやすかった。楽しかった。
- ・流れる水の実験でどんな感じで周りを土で囲むと運ばんされる働きが小さくなるかを考えたり、クネクネの道にしたら水はどのように流れるのかを考えて砂で溝を掘ったりするのが楽しかった。
- ・流れる水の量が多くなると、運ばんされる働きが大きくなり、しん食される働きも大きくなるのを知って、こう水が発生する原因を考えることができた。
- ・外で実験する事があまりないから新鮮で楽しかった。
- ・楽しかったから。
- ・川の流れる働きがどうなっていたのか気になっていたから。
- ・みんなと協力して水を運んだり流したりしてとても楽しかった。
- ・自然にあるような山や川を砂で作って、どのように水が流れるか実験をして楽しかったから。



- ・流したら泡が出て不思議だったから。
- ・友だちと協力して砂場で山を作った。雨が降った時と大雨が降った時の違いを比べるために、ペットボトルとバケツに分けて水を流したら、突き刺していた枝や葉っぱが下に流されて、大雨と少しの雨の日では、川の様子が違うことがわかった。
- ・災害が起きるときの川の様子がわかり、自然災害について学べたから。
- ・流れる水はけずられたらしん食、積もるは堆積、土や石を運ぶのは運ぱんとわかった。実験が楽しかった。
- ・砂場でどんな川を作れば水が違う方向に外れずに流れるのか、土の形を変えるのがとても楽しかった。
- ・楽しく勉強できたから。
- ・川に流れる水が多いと、流れがとても速くなることなど、川の事を色々わかって、みんな楽しそうだったから。
- ・自然にできる川があのようにできているとわかったから。
- ・みんなで協力して実験ができ、流れる水の働きがわかった。
- ・砂場で木などを水で流して、何が起こるか実験で確かめられたから。
- ・実際の川みたいで側面が削られるのを見て、楽しかったから。
- ・楽しかったしわかりやすかった。砂場で勉強して、みんなで協力して川を作ることができたから。
- ・みんなと協力して山や川砂場で作って、水を流したらすごく砂が削れて楽しかった。
- ・本物みたいに作れそうだったから。
- ・水の流れがどうなるのかワクワクしたし、久しぶりに砂遊びしたから。
- ・分かりやすくて楽しかったから。
- ・土砂崩れが起きたらいろいろな被害が起こる事がよくわかった。
- ・とてもわかりやすいし、楽しかったから。
- ・どのようになるのか結果が一番分かりやすかったし、分かったから。
- ・山の変化が実際に見れたり、水が流れる様子が見れたりして、とっても楽しかったし変化が面白かった。
- ・曲がっている川の内側と外側では、水の量で流れる速さが違うことが確かめられたから。実験が楽しかった。



【川のせき止め実験（流れる水のはたらき）】

- ・川をどうしたらせき止めできるかを一番学べた学習だと振り返れたから。
- ・せき止めすることが難しくておもしろかったから。
- ・せき止め実験をして、どうやったら水をゆっくり流せるかすごく考えられたから。
- ・みんなと考えてどうしたら水を止めれるかを考えて協力してできたから。
- ・どうやって壁を作ったら、水を止められるか、税金（ねん土）を百億円（100g）以内で収めてつくるかを班の友だちと協力してできて、楽しく実験ができたから。
- ・どうしたら税金（使うねん土）を減らしてせき止められるかをみんなで考えることができたから。
- ・いかに税金（ねん土）を使わずに水をゆるやかに流せるかを、班の友だちと一緒に考えることがとても楽しかった。
- ・実験が楽しかった。
- ・ダムなどの構造が気になったから。
- ・どうやったら水の流れを弱めることができるかをみんなで考えられて楽しかった。



【川の種類によるちがい（流れる水のはたらき）】

- 川の種類に名前があるなんて知らなかったし、上流 中流 下流によって場所の特徴や川の流れる速さが違うことが分かった。先生の教え方が分かりやすかった。
- 自分で長浜市の川の写真をインターネットで探し、川の様子が違うところや、同じなところなどを調べてロイロにまとめていくことが楽しく、わかりやすかったから。
- 上流、中流、下流の川の種類による運ばんやたい積、しん食などの違いについて調べたり実験を記録した動画を何度も見たりしながら、流れる水のはたらきを読み取れてよかったから。

		長浜市の主な川		
		姉川	高時川	草野川
川の種類	上流			
	中流			
	下流			

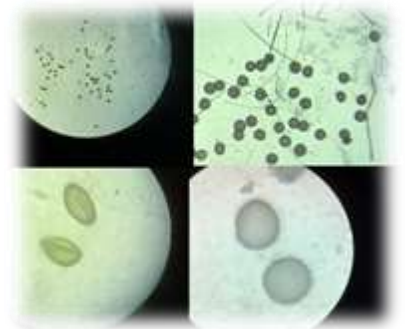
【食塩のとける前と後の重さ比べ（物のとけ方）】

- 物の重さを量るのが楽しかったから。「とける前と同じだー！」とかそういう発見が面白かった。
- 楽しく学べたから。



【ヘチマとアサガオの花粉観察（花から実へ）】

- ヘチマとアサガオの花粉をわかりやすく顕微鏡で見ることができて楽しかった。



【台風による災害（台風と天気の変化）】

- どんな災害があるか予想することが楽しかったし、しっかり学べた。
- 災害について知れたから😊

【水の温度によるとけ方調べ（物のとけ方）】

- 60度だとミョウバンがととてもとけてびっくりした。でも食塩は水の温度が高くてもあまりとけなかったのがとてもおどろいた。
- 水の温度によるとけ方がちがうことがわかったから。
- 冷たい水だとミョウバンは全然とけなかったのに、60℃の熱湯だとたくさんとけておどろいた。



【とけた物を取り出す実験（物のとけ方）】

- ろかをするときにどうなるんだろうと思い、一番楽しかったから。
- じょうろするとこが面白かった。
- 食塩やミョウバンなどが何杯まで溶けるかが分かったから。
- 今までで、一番驚いた実験だったから。
- とけた物を取り出せるのか不思議で、実験をしたらすごく楽しかった。

【食塩・ミョウバンのとける量（物のとけ方）】

- 実験が楽しかった。初めてミョウバンで実験をして食塩と比べてこんなに溶けないんだと思った。

【水の量によるとけ方実験（物のとけ方）】

- よくわかったから面白い。



2学期の学習を終えた4年生に聞いた！

楽しかった理科の授業ランキング

1位 「物のあたたまり方」
水のあたたまり方実験

2位 「物のあたたまり方」
金ぞくのあたたまり方

3位 「自然の水の姿」
水のじょう発実験

「とじこめた空気と水」
空気の体積実験

5位 「月や星」
満月と半月の観察

「すずしくなると」
秋の植物図鑑

「物のあたたまり方」
空気のあたたまり方

8位 「物のとけ方」
夏の大三角の観察

「とじこめた空気と水」
水の体積実験

☆1位を選んだ理由は？

【水のあたたまり方実験（物のあたたまり方）】

- 水のあたたまり方がわかったし、温められた水がどんな動きをするのかわかった。それが楽しかったから。
- 示温インクの色が青からピンクへ変わって、とてもすごく楽しかったから。勉強が一番よくわかった。
- 実験も楽しかったし、あたためられた水は動いていることがわかった。
- 温められた水の中で、味噌の動きが「ぼんっ」とはじけたのがおもしろかったです。あとにおいも、おいしそうでした。
- 水のあたたまり方の実験をして楽しかった。水のあたたまり方なんて知らなかったから。
- 水のあたたまり方が気になったし、水が動いているのがわかったからとても楽しかった。
- 水のあたたまり方を選んだ理由は、楽しかったしどんなあたたまり方がよく分かったから。
- 示温インクや、味噌などが水の中で温められて上に動くのが面白くて楽しかった。難しくてよく考えられて楽しかった。
- 色が変わっていい実験だなと思った。
- なんで色が変わったのが不思議に思ったから。
- 難しかったけど示温インクとかガスコンロとかが楽しかった。
- どんどん温まって示温インクの色が変わっていくのが楽しかった。
- 班の友だちと実験をしながら、どんどん水の色（示温インク）が変わっていくのが楽しかった。



【金ぞく・空気のあたたまり方実験（物のあたたまり方）】

- いろんな実験道具が使えるから。
- 鉄球が輪を通るかどうかを目で見ても、金ぞくの体積がどう変化をしていくかを知って生活でも使えるそうだから。
- 実験を理科室でするのが楽しかったから。
- 金ぞくのあたたまり方を初めて知ったから。初めてガスコンロを使ったから。



- ・楽しかったし、水の体積は少ししか変わらないけど、空気の体積は大きくなることがよくわかった。
- ・難しかったけど楽しかった。
- ・空気は水と同じように上からあたまることが分かった。



【水のじょう発実験（自然の中の水の姿）】

- ・じょう発についてくわしくわかった。
- ・水の減り方（じょう発）についてよくわかって楽しかった。
- ・じょう発するのは楽しかったし、水じょう気のことやじょう発のことがわかった。

【空気・水の体積実験（とじこめた空気と水）】

- ・空気や水の体積を調べるときに、空気でっぼうなどができて楽しかったから。
- ・空気でっぼうを撃って楽しかったから。
- ・水も押し返す力があるとわかったから。



【満月と半月の観察（月や星）】

- ・もともと月や星に興味があったから。
- ・月の観察が楽しかった。
- ・「夏の太三角形」を見られてうれしかった。その他の星座も見られてうれしかった。

【秋の植物図鑑（すずしくなると）】

- ・1学期からずっとヘチマを育てて観察していたし、ヘチマの育ち方がわかったから。
- ・2学期初めて100点を取った時のテストでうれしかったし、楽しくてすぐわかりやすかったから。

